2.1 VERBOS REGULARES

SE LE LLAMAN VERBOS A LAS ACCIONES QUE SE PUEDEN REALIZAR, EXISTEN VERBOS REGULARES Y VERBOS IRREGULARES, EN ÉSTA LECCIÓN VEREMOS SOLAMENTE LOS VERBOS REGULARES.

OBSERVA LA SIGUIENTE LISTA DE VERBOS:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INFINITIVO** | **PASADO**  **SIMPLE** | **ESPAÑOL** | **INFINITIVO** | **PASADO**  **SIMPLE** | **ESPAÑOL** |
| ASK | ASKED | PREGUNTAR | WANT | WANTED | QUERER |
| BAKE | BAKED | BATIR | RENT | RENTED | RENTAR |
| COOK | COOKED | COCINAR | REPEAT | REPEATED | REPETIR |
| DANCE | DANCED | BAILAR | ASK | ASKED | PREGUNTAR |
| DRESS | DRESSED | VESTIRSE | ENJOY | ENJOYED | DISFRUTAR |
| SCAPE | SACPED | ESCAPAR | ANSWER | ANSWERED | CONTESTAR |
| PLAY | PLAYED | JUGAR | WAIT | WAITED | ESPERAR |
| USE | USED | USAR | ADD | ADDED | AGREGAR |
| CALL | CALLED | LLAMAR | ALLOW | ALLOWED | PEMITIR |
| PREPARE | PREPARED | PREPARAR | CAVE | CAVED | CAVAR |
| HELP | HELPED | AYUDAR | WATER | WATERED | REGAR |
| JUMP | JUMPED | BRINCAR | BRUSH | BRUSHED | CEPILLAR |
| SMOKE | SMOKED | FUMAR | OPEN | OPENED | ABRIR |
| WALK | WALKED | CAMINAR | CLOSE | CLOSED | CERRAR |
| WASH | WASHED | LAVAR | VISIT | VISITED | VISITAR |
| WORK | WORKED | TRABAJAR | TRAVEL | TRAVELLED | VIAJAR |
| STUDY | STUDIED | ESTUDIAR | COMPLETE | COMPLETED | COMPLETAR |
| BAKE | BAKED | BATIR | LIKE | LIKED | GUSTAR |
| DANCE | DANCED | BAILAR | LOVE | LOVED | AMAR |

NOTA: COMO PUEDES VER EN LA TABLA, LOS VERBOS REGULARES LOS IDENTIFICAMOS YA QUE CUANDO SE CAMBIAN A PASADO, A ESTOS SE LES AGREGA A LA TERMINACIÓN LAS LETRAS **ED.**

EJEMPLO:

PLAY- PLAY**ED**

SMILE- SMIL**ED**

2.2 PRESENTE SIMPLE AFIRMATIVO.

El presente simple se usa cuando el individuo quiere expresar hábitos o rutinas.

Observa el cuadro:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| personal pronoun  (pronombre personal) | verb in present  (verbo en presente simple) | complement  (predicado) |
| I | Play | soccer |
| YOU | Play | tennis |
| HE | Play**s** | the guitar |
| SHE | Play**s** | piano |
| IT | Play**s** | in the garden |
| WE | Play | the sax |
| YOU | Play | in the school |
| THEY | Play | the flute |

**Nota**: a las terceras personas del singular se les agrega una **s** a al final del verbo.

**Opcional:**

Conjuga algunos de los verbos de la tabla con todos os pronombres personales de la tabla, no olvides agregar la letra **s** al final del verbo.

**Importante:** pulsa este link y observa el video donde explican el presente simple afirmativo para tu mejor comprensión.

(https://www.youtube.com/watch?v=1fHsfEsZR2U)

<iframe width="560" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/1fHsfEsZR2U" frameborder="0" allow="autoplay; encrypted-media" allowfullscreen></iframe>

2.3 ACTIVIDADES LABORALES

Un profesional requiere de un conocimiento especializado sobre un área en específico así como control sobre el mismo.

Observa el siguiente video donde te presento algunas profesiones:

(https://www.youtube.com/watch?v=cYPBNtTtFzc)

<iframe width="560" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/cYPBNtTtFzc" frameborder="0" allow="autoplay; encrypted-media" allowfullscreen></iframe>

2.4 ACTIVIDADES DEPORTIVAS

De las siguiente actividades, podrías identificar las que NO son deportivas?

|  |
| --- |
| Running smiling swimming horse racing badminton football car racing  Archery bowling gymnastics golf boxing polo reading shooting eating |

Te invito a ver el siguiente video donde podrás conocer algunas actividades deportivas:

(<https://www.youtube.com/watch?v=AzjKIFj4_wE>)

<iframe width="560" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/AzjKIFj4\_wE" frameborder="0" allow="autoplay; encrypted-media" allowfullscreen></iframe>

2.5 MEDIOS DE TRANSPORTE.

Los medios de transporte nos permiten trasladarnos de un lugar a otro, dependiendo de la distancia será el medio de trasporte que se utilizará.

Para conocer algunos medios de transporte en inglés, te invito a ver el video, donde podrás aprender a identificarlos:

(<https://www.youtube.com/watch?v=Fujmf8cBOjI>)

<iframe width="560" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/Fujmf8cBOjI" frameborder="0" allow="autoplay; encrypted-media" allowfullscreen></iframe>

2.6 LUGARES PÚBLICOS.

Observa las oraciones y determina si hay congruencia en ellas.

1.- My mother walks the dog in a restaurant.

2.- The doctor cures people in the park.

3.- The teachers teach math in the hospital.

4.- The fireman works in the supermarket.

Como puedes darte cuenta existe lugares específicos para realizar ciertas actividades.

Observa el video y conoce algunos lugares públicos.

(<https://www.youtube.com/watch?v=SmBtdZdy4ho>)

<iframe width="560" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/SmBtdZdy4ho" frameborder="0" allow="autoplay; encrypted-media" allowfullscreen></iframe>

2.7 Adverbios de frecuencia.

Los adverbios de frecuencia son palabras que nos indican qué tan seguidos realizamos ciertas actividades.

Observa el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=lrZI\_tGUyw0

<iframe width="560" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/lrZI\_tGUyw0" frameborder="0" allow="autoplay; encrypted-media" allowfullscreen></iframe>

En las siguientes oraciones identifica dónde está el adverbio de frecuencia:

1.- I always study for my exams.

2.- My mother hardly ever cook fish.

3.- My brother never drink soda.

4.- My dog and my cat sometimes play together.

2.8 Presente simple interrogativo.

Observa el video y aprende acerca de los auxiliares DO y DOES que son necesarios para preguntar por actividades o rutinas en presente simple.

https://www.youtube.com/watch?v=K6SwikJmyEM

<iframe width="560" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/K6SwikJmyEM" frameborder="0" allow="autoplay; encrypted-media" allowfullscreen></iframe>

ACTIVIDAD 1 :

Arrastra el auxiliar correspondiente a cada pregunta.

DO DO DO DO DO DOES DOES DOES DOES DOES DOES

1.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ she help your mother? DOES

2.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ you like English? DO

3.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ he play the guitar? DOES

4.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_they speaks Spanish? DO

5.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ we study for the exam? DO

6.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ your father drive a bus? DOES

7.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ your dog sleep well? DOES

8.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mari and Juan answer the exercise? DO

9.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the boy want the candy? DOES

10.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the girls dance for the play? DO

2.10 There is- There are.

Usamos there is o there are para hablar de la existencia de algo.

There is (hay) = singular

There are ( hay) = plural

Observa el ejemplo:

\*There is a pencil on the table (hay un lápiz sobre la mesa, solo un lápiz, lo cual indica que es singular)

\*There are three pencils on the table (hay tres lápices sobre la mesa, hablamos de 3 lápices, lo cual indica que es plural)

Observa el siguiente video para reforzar tu conocimiento:

<https://www.youtube.com/watch?v=mkFTyHrbl4w>

<iframe width="560" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/mkFTyHrbl4w" frameborder="0" allow="autoplay; encrypted-media" allowfullscreen></iframe>

Actividad 2:

Arrastra la opción correcta a cada oración:

Is is is is is are are are are are

1.- There \_\_\_\_is\_\_\_\_\_\_\_ a sandwich next to my lunchbox.

2.- There \_\_\_\_\_\_are\_\_\_\_\_\_\_\_ many pgs in the barn.

3.- There \_\_\_\_\_is\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a student in my class.

4.- There \_\_\_\_\_\_are\_\_\_\_\_\_\_\_ four books in my bag.

5.- There \_\_\_\_\_\_\_\_\_is\_\_\_\_\_\_ a computer in my bedroom.

6.- There \_\_\_\_\_\_are\_\_\_\_\_\_\_\_\_ three apples in the bowl.

7.- There \_\_\_\_\_\_\_\_\_is\_\_\_\_\_\_ a mobile phone next to the tv.

8.- There \_\_\_\_\_\_are\_\_\_\_\_\_\_\_\_ six coins on the shelf.

9.- There \_\_\_\_\_\_\_\_is\_\_\_\_\_\_\_\_ one horse and two ponies.

10.- There \_\_\_\_\_\_\_\_are\_\_\_\_\_\_\_ seven cats and a pig.